

Số: 166/KH-TMNRĐ

*Rạng Đông, ngày 15 tháng 09 năm 2026*

**KẾ HOẠCH**  
**Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non**  
**Năm học 2026 - 2027**

Căn cứ công văn số 212/SGDDĐT-CTHSSV ngày 26/01/2026 của sở giáo dục và đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ công văn số 3693/SGDDĐT-CTHSSV ngày 10/09/2026 của sở giáo dục và đào tạo tỉnh Ninh Bình thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm trong công tác học sinh, sinh viên năm học 2026-2027;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2026- 2027 của trường mầm non Rạng Đông;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, Trường mầm non Rạng Đông xây dựng kế hoạch Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ năm học 2026-2027 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Thuận lợi.**

Được sự quan tâm chỉ của Phòng VH-XH trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên về thời gian, định hướng xây dựng kế hoạch chỉ đạo cũng như trang bị đầy đủ các tài liệu học tập bồi dưỡng cho giáo viên. Bên cạnh đó các nhóm lớp được nhà trường tạo điều kiện trang bị tương đối đầy đủ về cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ.

Năm học 2026-2027, Trường Mầm non Rạng Đông thực hiện sáp nhập với Trường Mầm non Nam Điền, tạo điều kiện tăng cường nguồn lực về đội ngũ và cơ sở vật chất; đồng thời phát huy thế mạnh, kinh nghiệm của cán bộ, giáo viên hai đơn vị trong tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

Công tác bồi dưỡng chuyên môn được nhà trường quan tâm thực hiện thường xuyên, có nền nếp; sinh hoạt tổ chuyên môn được duy trì theo định kỳ, tạo điều kiện cho giáo viên trao đổi, thống nhất nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cơ bản có tinh thần trách nhiệm, nhiệt tình, tâm huyết với nghề; đa số giáo viên có ý thức tự học, tự bồi dưỡng, chủ động cập nhật kiến thức, phương pháp giáo dục trẻ và tích cực tiếp thu, thực hiện các nội dung chỉ đạo, bồi dưỡng chuyên môn của nhà trường.

Đa số giáo viên đã nắm được việc xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non để tổ chức tốt các hoạt động, có trách nhiệm cao, có ý thức tự học, tự bồi dưỡng và tinh thần phấn đấu vươn lên. Đặc biệt rất tích cực tiếp thu

kế hoạch, chương trình bồi dưỡng của nhà trường.

Đội ngũ cán bộ giáo viên trẻ khỏe, nhiệt tình, tâm huyết với nghề và luôn đoàn kết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Phụ huynh học sinh quan tâm và phối hợp tốt với nhà trường trong việc chăm sóc giáo dục trẻ, xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất.

## **2. Khó khăn:**

Năm học 2026-2027, nhà trường thực hiện sáp nhập với Trường Mầm non Nam Điền, địa bàn tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ được mở rộng; đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có sự thay đổi, cần có thời gian để ổn định tổ chức, thống nhất cách thức phối hợp và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

Nhận thức và kinh nghiệm của giáo viên về giáo dục kỹ năng sống cho trẻ chưa đồng đều; việc xác định nội dung, lựa chọn phương pháp, hình thức tổ chức và đánh giá kết quả giáo dục kỹ năng sống ở một số nhóm, lớp còn chưa thật linh hoạt, hiệu quả.

Giáo dục kỹ năng sống đòi hỏi trẻ được thường xuyên trải nghiệm, thực hành trong các tình huống thực tế. Tuy nhiên, việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm đa dạng, phù hợp với từng độ tuổi và điều kiện thực tế của nhóm, lớp đôi khi còn gặp khó khăn về thời gian, không gian và điều kiện tổ chức.

Một số đồ dùng, học liệu phục vụ riêng cho hoạt động trải nghiệm, thực hành kỹ năng sống chưa thật phong phú; việc khai thác nguyên vật liệu sẵn có và xây dựng môi trường giáo dục tạo cơ hội cho trẻ thực hành kỹ năng cần được quan tâm, bổ sung thường xuyên.

Trẻ trong cùng độ tuổi có sự khác biệt về khả năng nhận thức, ngôn ngữ, tính tự lập, kỹ năng giao tiếp và khả năng thích ứng với các tình huống. Vì vậy, giáo viên cần có sự linh hoạt trong lựa chọn nội dung và phương pháp để đáp ứng nhu cầu, khả năng của từng trẻ.

Một bộ phận cha mẹ trẻ còn chú trọng đến việc chăm sóc, nuôi dưỡng và kiến thức của trẻ hơn việc hình thành kỹ năng tự lập, giao tiếp, ứng xử và kỹ năng tự bảo vệ; việc phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong rèn kỹ năng cho trẻ chưa thật đồng đều.

Trẻ được chăm sóc, giáo dục trong những môi trường gia đình khác nhau nên thói quen, nề nếp và kỹ năng sống có sự khác biệt. Việc thống nhất cách rèn luyện giữa nhà trường và gia đình cần được tăng cường để tạo sự liên tục, đồng bộ trong quá trình hình thành kỹ năng cho trẻ.

## **II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.**

### **1. Mục đích:**

Giúp cho giáo viên có thêm kỹ năng trong việc tổ chức các hoạt động dạy trẻ kỹ năng sống linh hoạt, sáng tạo nhằm hình thành các nề nếp, thói quen cho trẻ. Có thêm nhiều kinh nghiệm trong việc làm đồ dùng phục vụ cho các hoạt

động.

Giúp giáo viên có thêm kinh nghiệm xử lý một số tình huống sư phạm trong quá trình giáo dục trẻ, cách giao tiếp, trao đổi, tuyên truyền với phụ huynh để nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

Giúp trẻ có kỹ năng tự phục vụ bản thân, các nề nếp thói quen trong sinh hoạt. Có kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, tự tin, hồn nhiên.

Hình thành kỹ năng sống cho trẻ thông qua chính việc hình thành ý thức cho trẻ trong việc thực hiện các hành động trong giao tiếp cũng như trong việc bảo vệ chính bản thân trẻ.

Giúp trẻ khám phá bản thân và giáo dục trẻ các giá trị sống (yêu thương, hợp tác, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau).

Nâng cao kiến thức, kỹ năng thực hành, kỹ năng hoạt động nhóm và hình thành ở trẻ một số kỹ năng sống hằng ngày.

Hình thành ở trẻ làm chủ bản thân, có khả năng thích ứng, biết cách ứng phó trước những tình huống khó khăn trong giao tiếp hằng ngày; Rèn cách sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình, cộng đồng; Mở ra cơ hội, hướng suy nghĩ tích cực và tự tin, tự quyết định và lựa chọn đúng đắn.

Đáp ứng nâng cao chất lượng giáo dục và yêu cầu, nguyện vọng của phụ huynh học sinh

## **2. Yêu cầu:**

Giáo viên nắm được nội dung giáo dục kỹ năng sống của trẻ để đưa vào kế hoạch từng chủ đề và lồng ghép, tích hợp trong các hoạt động một cách linh hoạt, phù hợp với từng độ tuổi.

Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, khám phá, thực hành về kỹ năng sống phù hợp với trẻ.

Việc tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phát huy tính tự quản, chủ động, sáng tạo của trẻ.

Căn cứ đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi, khả năng, nhu cầu của học sinh, tránh việc tổ chức hình thức, quá tải, khiên cưỡng; Phải lấy tự nguyện của phụ huynh học sinh, không gây áp lực, không ép buộc trẻ tham gia.

Không ảnh hưởng đến việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non của nhà trường.

## **III. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

### **1. Kỹ năng giao tiếp**

Giúp trẻ biết được các kỹ năng cần thiết khi giao tiếp với bạn cùng trang lứa, với cô giáo và người lớn; biết lắng nghe, tôn trọng ý kiến người khác, biết đặt câu hỏi và bày tỏ ý kiến cá nhân.

### **2. Kỹ năng chăm sóc bản thân**

Trẻ tự lập trong việc mặc quần áo, đi giày, ăn uống, vệ sinh cá nhân; biết

phân biệt thực phẩm an toàn, ăn đa dạng đủ chất.

### **3. Kỹ năng hiểu biết và chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng**

Biết một số hoạt động có lợi cho sức khỏe, nhận biết nhóm thực phẩm giàu đạm, vitamin, muối khoáng; biết ăn chín, uống sôi; tránh đồ uống có gas, thuốc lá.

### **4. Kỹ năng giữ an toàn cá nhân**

Trẻ biết tránh xa vật nguy hiểm như bếp, ổ điện, ao hồ; không đi theo người lạ, biết gọi người lớn khi có sự cố.

### **5. Kỹ năng kiềm chế cảm xúc và thể hiện cảm xúc bản thân**

Trẻ biết nhận biết cảm xúc bản thân và người khác; biết bộc lộ, kiềm chế cảm xúc; biết chia sẻ, an ủi bạn bè.

### **6. Kỹ năng tự tin và tự trọng**

Trẻ mạnh dạn bày tỏ ý kiến, biết chấp nhận nhiệm vụ, hài lòng khi hoàn thành công việc, chủ động trong hoạt động hàng ngày.

### **7. Kỹ năng hợp tác với người khác**

Biết lắng nghe, trao đổi ý kiến, hợp tác và chấp nhận phân công trong nhóm; biết giải quyết mâu thuẫn bằng lời nói.

### **8. Kỹ năng thích ứng trong quan hệ xã hội**

Trẻ biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, lắng nghe, chia sẻ, tôn trọng người khác và có hành vi bảo vệ môi trường.

### **9. Kỹ năng tôn trọng người khác**

Trẻ chấp nhận sự khác biệt, biết tạo công bằng trong nhóm bạn, tôn trọng người khác.

### **10. Kỹ năng sử dụng ngôn ngữ**

Trẻ nói rõ ràng, kể chuyện, sử dụng lời nói để trao đổi, hợp tác và bày tỏ cảm xúc.

### **11. Kỹ năng nhận thức về môi trường xã hội**

Biết thực hiện quy định ở lớp, nơi công cộng; nhận biết nghề nghiệp phổ biến, địa điểm gần gũi.

### **12. Kỹ năng nhận thức về môi trường tự nhiên**

Nhận biết đặc điểm cây, con vật, mùa, nước, không khí, dự đoán hiện tượng tự nhiên.

### **13. Kỹ năng nhận thức về nghệ thuật**

Trẻ hát đúng giai điệu, cảm nhận âm nhạc, thể hiện cảm xúc, tạo hình sản phẩm từ vật liệu khác nhau.

### **14. Kỹ năng sáng tạo**

Trẻ sáng tạo qua kể chuyện, đặt tên, thể hiện ý tưởng mới trong trò chơi, âm nhạc, tạo hình.

### **15. Hình thành các giá trị sống cho học sinh**

Hình thành các giá trị sống: Giản dị, Hòa bình, Hạnh phúc, Hợp tác, Khiêm

tôn, Khoan dung, Tự do, Thương yêu, Trách nhiệm, Trung thực, Đoàn kết, Tôn trọng.

#### **IV. HÌNH THỨC TỔ CHỨC:**

##### **1. Giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động tham quan, trải nghiệm**

Tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động tham quan, trải nghiệm phù hợp với điều kiện thực tế và độ tuổi mầm non như: tham quan khuôn viên trường, tham quan trường tiểu học, vườn cây, bếp ăn, các điểm văn hóa tại địa phương; trải nghiệm lao động đơn giản, chăm sóc cây xanh, vệ sinh môi trường.

Lồng ghép giáo dục các kỹ năng: tự phục vụ, hợp tác, chia sẻ, giao tiếp, giải quyết tình huống đơn giản, kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường.

Tăng cường các hoạt động trải nghiệm ngoài trời, trải nghiệm theo chủ đề (an toàn giao thông, bảo vệ bản thân, phòng tránh nguy hiểm, kỹ năng thoát hiểm khi có sự cố...). Khuyến khích trẻ chủ động tham gia, mạnh dạn thể hiện ý kiến, cảm xúc và hành vi tích cực thông qua các hoạt động thực hành, trải nghiệm thực tế.

##### **2. Giáo dục kỹ năng sống thông qua các hội thi, ngày hội, ngày lễ**

Tổ chức các hội thi, ngày hội phù hợp với lứa tuổi mầm non, sự kiện trong năm (Theo kế hoạch tổ chức ngày hội, ngày lễ) như: “Bé với an toàn giao thông”, “Ngày hội vui khỏe tiếp bước anh bộ đội cụ Hồ”, Ngày hội sắc màu”, Trình diễn trang phục tái chế, hội thi “Trạng nguyên nhí”; các hoạt động giao lưu văn nghệ, thể dục thể thao.

Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống trong các ngày lễ, ngày kỷ niệm: Tết Trung thu, Tết Nguyên đán, Ngày Quốc tế Thiếu nhi, Ngày hội đến trường của bé... nhằm giáo dục trẻ kỹ năng giao tiếp, ứng xử lễ phép, biết yêu thương, chia sẻ và trân trọng giá trị văn hóa truyền thống.

Tạo không khí vui tươi, an toàn, phù hợp với tâm lý lứa tuổi, khuyến khích sự tham gia tích cực của trẻ và phối hợp với phụ huynh khi cần thiết.

##### **3. Giáo dục kỹ năng sống thông qua lồng ghép các hoạt động giáo dục trong một ngày của trẻ**

Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống trong các hoạt động học, hoạt động vui chơi, hoạt động ngoài trời, hoạt động góc, giờ ăn, giờ ngủ, giờ vệ sinh cá nhân.

Giáo dục trẻ các kỹ năng tự lập như: tự xúc ăn, tự lấy và cất đồ dùng cá nhân, giữ gìn vệ sinh cá nhân, xếp hàng, chờ đến lượt, tuân thủ quy định của lớp.

Thông qua hoạt động vui chơi và sinh hoạt tập thể, rèn luyện cho trẻ kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn minh, biết chia sẻ, giúp đỡ bạn bè, giải quyết mâu thuẫn một cách phù hợp.

Giáo viên làm gương, uốn nắn kịp thời hành vi của trẻ, khuyến khích, động viên và tạo môi trường giáo dục thân thiện, an toàn để trẻ hình thành các kỹ năng sống cần thiết.

##### **4. Giáo dục kỹ năng sống thông qua phối hợp với cha mẹ trẻ**

Phối hợp với phụ huynh trong việc thống nhất nội dung, phương pháp giáo

dục kỹ năng sống cho trẻ tại gia đình và nhà trường.

Tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh rèn cho trẻ các kỹ năng tự phục vụ, giao tiếp lễ phép, an toàn cá nhân, thói quen sinh hoạt lành mạnh tại nhà.

Thông qua họp phụ huynh, góc tuyên truyền, nhóm Zalo lớp để chia sẻ tình huống, cách xử lý và kinh nghiệm giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

### **5. Giáo dục kỹ năng sống thông qua xây dựng môi trường giáo dục**

Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học an toàn, thân thiện, giàu tính trải nghiệm, tạo cơ hội cho trẻ rèn luyện kỹ năng sống.

Bố trí các góc hoạt động: góc gia đình, góc phân vai, góc kỹ năng sống, góc trải nghiệm... giúp trẻ thực hành kỹ năng giao tiếp, hợp tác, giải quyết tình huống.

Sử dụng tranh ảnh, pano, khẩu hiệu, tình huống minh họa phù hợp với lứa tuổi để giáo dục hành vi, thói quen tốt cho trẻ.

### **6. Giáo dục kỹ năng sống thông qua trò chơi, đóng vai và xử lý tình huống**

Tổ chức cho trẻ tham gia các trò chơi dân gian, trò chơi vận động, trò chơi đóng vai theo tình huống giả định trong cuộc sống hằng ngày.

Thông qua trò chơi, trẻ được rèn luyện kỹ năng giao tiếp, hợp tác, tuân thủ luật chơi, kiểm soát cảm xúc và xử lý tình huống đơn giản.

Giáo viên định hướng, gợi mở, giúp trẻ rút ra bài học kỹ năng sống một cách nhẹ nhàng, tự nhiên.

## **V. CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

1. Tập trung chỉ đạo việc tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng giáo dục kỹ năng sống tại 100% nhóm lớp trong tổ, đánh giá về chất lượng giáo dục, trang thiết bị, đồ dùng phục vụ giáo dục. Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên theo kế hoạch năm học. Tạo điều kiện cho giáo viên trao đổi những kinh nghiệm về phương pháp tổ chức các hoạt động rèn kỹ năng sống cho trẻ, trao đổi một số kinh nghiệm làm đồ dùng phục vụ hoạt động. Kinh nghiệm xử lý một số tình huống sư phạm trong quá trình giáo dục trẻ, cách giao tiếp, trao đổi thông tin với phụ huynh.

2. Chọn lớp 4 tuổi A4, 4 tuổi A3, 5 tuổi A2, 2 tuổi A2, 3 tuổi A3, 3 tuổi A5, 5 tuổi B2, 4 tuổi B1, 2 tuổi B1 làm điểm về triển khai thực hiện chuyên đề dạy kỹ năng sống: Môi trường hoạt động, cơ sở vật chất trang thiết bị, đồ dùng, nội dung phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động. Các lớp tích cực tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, tăng cường cho trẻ tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động giao lưu, chơi các trò chơi....

3. Xây dựng các nội dung tuyên truyền, làm tốt công tác tham mưu, phối hợp tốt với các bậc cha mẹ, các tổ chức đoàn thể xã hội trong việc huy động các nguồn lực để hỗ trợ đầu tư mua sắm trang thiết bị, cải tạo môi trường và tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

4. Tổ chức bồi dưỡng về nội dung, phương pháp tổ chức dạy kỹ năng sống cho

giáo viên trong nhà trường; Tổ chức dự giờ, tham quan, học tập, trao đổi kinh nghiệm.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.**

### **1. Đối với nhà trường:**

- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền rộng rãi cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, phụ huynh và nhân dân nắm được chủ trương giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

- Tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ, giáo viên nắm được vai trò và cách thức thực hiện giáo dục kỹ năng sống, lồng ghép vào các hoạt động nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục.

### **2. Các tổ chuyên môn:**

- Tổ chuyên môn, giáo viên và các nhóm lớp chủ động phối hợp triển khai cho trẻ làm quen với kỹ năng sống; phản ánh kịp thời khó khăn về nhà trường.

### **KẾ HOẠCH TỪNG THÁNG**

| <b>Tháng</b>   | <b>Nội dung GD<br/>Nhà trẻ</b>                                                                                                                                                      | <b>Nội dung GD<br/>3 tuổi</b>                                                                                                                             | <b>Nội dung GD<br/>4 tuổi</b>                                                                                                                               | <b>Nội dung GD<br/>5 tuổi</b>                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9/2026</b>  | + Giúp trẻ làm quen với môi trường lớp học, cô giáo và các bạn.<br>+ Bước đầu hình thành nề nếp sinh hoạt tại trường.<br>+ Tập cho trẻ thực hiện một số yêu cầu đơn giản            | + Kỹ năng Rửa mặt<br>+ Kỹ năng lau miệng<br>+ Cách xúc miệng bằng nước muối<br>+ Cách đi- tháo dép có quai<br>+ Cách cởi - cài khuy áo<br>+Ai tự tin nhất | Bé rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng<br>Bé rèn kỹ năng bỏ rác đúng và đúng nơi quy định<br>Bé học kỹ năng chuẩn bị bàn ăn                                   | - Kỹ năng chào hỏi<br>- Kỹ năng rửa tay bằng xà phòng<br>- Cách giao tiếp kết bạn<br>- Kỹ năng nghe và trả lời                                            |
| <b>10/2026</b> | + Giáo dục kỹ năng tự phục vụ ban đầu: biết ngồi vào chỗ, cầm thìa xúc ăn, uống nước, rửa tay có sự hỗ trợ của cô.<br>+ Hình thành thói quen sinh hoạt đúng giờ, biết chờ đến lượt. | + Ai đáng yêu hơn<br>+ Nhận diện cảm xúc<br>+ Lấy nước và uống nước<br>+ Cách bê ghế<br>+ Xếp hàng<br>+Bạn là ai?<br>+ Bé thích điều gì?                  | Bé rèn kỹ năng giới thiệu và làm quen<br>Bé học là người con hiếu thảo<br>Bé nhận biết hành vi phù hợp với giới và giới tính<br>Bé học là người con lịch sự | - Kỹ năng nói lời yêu thương<br>- Kỹ năng nghe điện thoại<br>- Kỹ năng chải, buộc tóc<br>- Cách ứng xử khi bị trêu chọc<br>- Kỹ năng bảo vệ vùng riêng tư |
| <b>11/2026</b> | + Rèn kỹ năng                                                                                                                                                                       | - Bỏ rác vào đâu?                                                                                                                                         | Bé rèn kỹ năng                                                                                                                                              | - Nhận thức                                                                                                                                               |

| Tháng   | Nội dung GD<br>Nhà trẻ                                                                                                                                                                                                                             | Nội dung GD<br>3 tuổi                                                                                                                                                                                                    | Nội dung GD<br>4 tuổi                                                                                                                                                                  | Nội dung GD<br>5 tuổi                                                                                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | giao tiếp đơn<br>giản: biết chào<br>cô, chào bạn; biết<br>thể hiện nhu cầu<br>bằng lời nói hoặc<br>cử chỉ.<br>+ Giáo dục trẻ<br>biết yêu quý, gần<br>gũi với cô giáo và<br>người chăm sóc.                                                         | - Bé nhận biết kỹ<br>năng thể hiện tình<br>cảm bằng cách ôm<br>+ Kỹ năng biết sắp<br>xếp đồ dùng cá<br>nhân<br>+ Kỹ năng lau khô<br>tay<br>- Bạn vui hay<br>buồn<br>Bé tập rèn kỹ năng<br>nhận và đưa đồ<br>bằng hai tay | cầm bút<br>Bé rèn kỹ năng<br>cài khuy áo<br>đúng cách<br>Bé học cách<br>mời lịch sự<br>Bé rèn kỹ năng<br>gọi người lớn<br>khi cần giúp đỡ<br>Bé rèn kỹ năng<br>mời cơm trong<br>khi ăn | hành vi đẹp<br>- Bé là người<br>con lịch sự<br>- Kỹ năng thoát<br>hiểm khi có hoạ<br>hoạn<br>- Kỹ năng nói<br>với người lớn<br>khi bị chảy máu                        |
| 12/2026 | + Giáo dục kỹ<br>năng giữ gìn vệ<br>sinh cá nhân:<br>không mút tay,<br>không cho đồ vật<br>vào miệng, biết<br>bỏ rác đúng nơi<br>quy định.<br>+ Rèn kỹ năng<br>nhận biết và<br>tránh một số<br>nguy hiểm đơn<br>giản trong sinh<br>hoạt hằng ngày. | + Cách đi- tháo<br>tất<br>+ Cởi và cất giày<br>dép<br>+ Kỹ năng đội mũ<br>bảo hiểm<br>+ Kỹ năng thắt nơ<br>- Bé học cách ứng<br>xử với đồ vật<br>xung quanh<br>- Bé học cách<br>động viên bản<br>thân.                   | Bé học cách<br>chào hỏi trong<br>giao tiếp<br>Bé rèn kỹ năng<br>quàng khăn<br>Bé rèn kỹ năng<br>xin phép<br>Bé rèn kỹ năng<br>cài khuy áo<br>đúng cách                                 | - Kỹ năng từ<br>chối<br>- Kỹ năng giải<br>quyết bất đồng<br>- Bé nhận thức<br>việc mặc áo ấm<br>vào mùa đông                                                          |
| 01/2027 | + Hình thành kỹ<br>năng ăn uống văn<br>minh: ngồi đúng<br>tư thế khi ăn,<br>không làm rơi vãi<br>thức ăn.<br>+ Giáo dục trẻ<br>biết hợp tác với<br>cô trong giờ ăn,<br>giờ ngủ.                                                                    | + Hướng dẫn<br>cách đeo khẩu<br>trang<br>+ Cách cài khuy<br>áo bằng khuy to-<br>nhỏ<br>- Bé tập rèn KN<br>mượn đồ chơi của<br>bạn<br>- Bé tập rèn KN                                                                     | Bé đóng vai xử<br>lý vấn đề<br>Bé rèn kỹ năng<br>lắng nghe và<br>trả lời câu hỏi<br>của cô<br>Bé rèn kỹ năng<br>đeo găng tay<br>Bé rèn kỹ năng<br>cắm hoa                              | - Kỹ năng sử<br>dụng điện an<br>toàn<br>- Kỹ năng buộc<br>dây giày nhanh<br>- Kỹ năng nhận<br>biết thuốc uống<br>- Bé rèn nhận<br>thức về lời hứa<br>và sự trung thực |

| Tháng          | Nội dung GD<br>Nhà trẻ                                                                                                                                                      | Nội dung GD<br>3 tuổi                                                                                                                              | Nội dung GD<br>4 tuổi                                                                                                                                                                                      | Nội dung GD<br>5 tuổi                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                             | lịch sự khi nhà có khách                                                                                                                           | Bé luyện tập kỹ năng trồng cây                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |
| <b>02/2027</b> | + Giáo dục kỹ năng tự phục vụ phù hợp lứa tuổi: biết cất đồ chơi sau khi chơi, lấy và cất đồ dùng cá nhân với sự hướng dẫn của cô.<br>+ Bé làm gì khi gặp người lạ          | + Cách kéo khóa áo<br>+ Cách gấp, xếp quần áo<br>+ Cách mặc áo thun chui đầu<br>+ Bé làm gì khi gặp người lạ<br>+ Bé học cách động viên người khác | + Bé học cách thuyết phục người khác<br>+ Bé rèn kỹ năng cảm thông và chia sẻ cùng mọi người<br>+ Bé rèn kỹ năng nhận biết không nhận quà, đồ ăn của người lạ<br>+ Bé rèn kỹ năng nhặt rau muống, rau ngót | - Kỹ năng hợp tác nhóm<br>- Kỹ năng giải quyết vấn đề<br>- Kỹ năng xử lý khi gặp tình huống nguy hiểm<br>- Bé nhận thức và hành động để là người tự tin |
| <b>03/2027</b> | + Rèn kỹ năng vận động và phối hợp: tham gia các trò chơi vận động, biết tuân theo hiệu lệnh của cô.<br>+ Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin hơn khi tham gia hoạt động tập thể. | + Cách chuyển nước bằng mút<br>+ Cách lau chùi nước bằng khăn<br>+ Cách rót khô bằng bình sứ có vòi<br>+ Bé học cách làm việc nhóm                 | Bé học cách lắng nghe các bạn<br>Bé học cách đưa ra ý kiến<br>Bé tập cách đi đứng tự nhiên và lịch sự<br>Bé rèn kỹ năng xử lý khi bị lạc                                                                   | - Kỹ năng giao tiếp với người lạ<br>- Kỹ năng cài khoá, đóng cúc đúng cách<br>- Bé học cách tranh luận                                                  |
| <b>04/2027</b> | + Giáo dục kỹ năng yêu thương, chia sẻ: biết chơi cùng bạn, không tranh giành đồ chơi.<br>+ Hình thành hành vi ứng xử                                                       | + Cách rót ướn bằng bình có vòi<br>+ Cách gấp bông bằng gấp loại to<br>+ Cách luồn dây qua lỗ có khuyết tròn<br>+ KN Bé xếp ba lô                  | Bé rèn kỹ năng sử dụng điện<br>Bé học kỹ năng vắt quần áo<br>Bé rèn kỹ năng cảm thông và chia sẻ cùng mọi người                                                                                            | - Học cách bảo vệ nguồn nước<br>- Cách ứng xử với hành vi xấu<br>- Kỹ năng khi ở nhà một mình                                                           |

| Tháng          | Nội dung GD<br>Nhà trẻ                                                                                                                                                                      | Nội dung GD<br>3 tuổi                                                                                                                        | Nội dung GD<br>4 tuổi                                                                                                       | Nội dung GD<br>5 tuổi                                                                                                                            |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | tích cực, thân thiện trong lớp.                                                                                                                                                             | cho một chuyến đi chơi<br>+ Bé học cách ứng xử với người khác                                                                                | Bé học cách hợp tác nhóm qua trò chơi                                                                                       |                                                                                                                                                  |
| <b>05/2027</b> | + Cùng cố các kỹ năng sống đã hình thành trong năm học.<br>+ Rèn kỹ năng tự lập phù hợp: ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân theo nề nếp.<br>+ Chuẩn bị tâm thế cho trẻ chuyển sang độ tuổi tiếp theo. | + Tập quét rác trên khay,<br>+ Cách đan nong một<br>+ Kỹ năng cầm dao, kéo.<br>+ Bé học cách lắng nghe<br>+ Bé biết lắng nghe khi nói chuyện | Bé biết tổ chức một hoạt động nhóm<br>Bé nhận thức và thực hành hành vi đẹp trong lớp<br>Bé học cách thuyết phục người khác | - Kỹ năng thuyết trình<br>- Bé học kỹ năng giải quyết bất đồng<br>- Kỹ năng xử lý khi bị bắt cóc<br>- Bé giới thiệu 5- 10 câu về 1 chủ đề bất kỳ |

Trên đây là Kế hoạch Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ năm học 2026 - 2027.  
Yêu cầu CBGV trong nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Phòng VH-XH (để b/c);
- CB, GV, NV (để t/h);
- Lưu VP./.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Ngô Thị Vân**