

Số: 123/KH-TMNRĐ

Rạng Đông, ngày 13 tháng 07 năm 2026

KẾ HOẠCH
Thực hiện phổ cập giáo dục cho trẻ em từ 03 đến 05 tuổi
Năm học 2026-2027

Căn cứ Thông tư số 51/2026 Thông tư Sửa đổi, bổ sung một số điều của Điều lệ trường mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Kế hoạch số 29/KH-UBND ngày 29/01/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình về thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi trên địa bàn tỉnh Ninh Bình

Căn cứ Kế hoạch số 90/KH-UBND ngày 09/07/2026 của Ủy ban nhân dân xã Rạng Đông về thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 03 đến 05 tuổi trên địa bàn xã Rạng Đông;

Căn cứ Kế hoạch số 121/KH-TMNRĐ ngày 13/07/2026 của trường mầm non Rạng Đông về thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 03 đến 05 tuổi giai đoạn 2026-2028;

Căn cứ Quyết định số 122/QĐ-TMNRĐ ngày 13/07/2026 quyết định thành lập Ban Chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục Trường mầm non Rạng Đông năm học 2026–2027.

Căn cứ tình hình thực tế về quy mô trường lớp, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất và trẻ em trong độ tuổi trên địa bàn xã Rạng Đông; Trường Mầm non Rạng Đông xây dựng Kế hoạch thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 03 đến 05 tuổi năm học 2026-2027 với các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả các quy định của Đảng, Nhà nước và của ngành Giáo dục về công tác phổ cập giáo dục mầm non; cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch thực hiện phổ cập giáo dục mầm non giai đoạn 2026–2028 phù hợp với điều kiện thực tế của Trường Mầm non Rạng Đông trong năm học 2026–2027.

Huy động tối đa trẻ em từ 03 đến 05 tuổi trên địa bàn đến trường; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non, bảo đảm mọi trẻ em trong độ tuổi được tiếp cận giáo dục có chất lượng, tạo nền tảng vững chắc cho việc chuẩn bị vào học lớp Một.

Nâng cao chất lượng công tác điều tra, quản lý dữ liệu phổ cập; thực hiện đầy đủ, chính xác việc cập nhật thông tin trẻ em trên hệ thống quản lý phổ cập giáo dục; bảo đảm số liệu thống nhất, kịp thời, phục vụ hiệu quả công tác quản lý, chỉ đạo và kiểm tra của các cấp.

Tiếp tục nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc; đẩy mạnh đổi mới phương pháp giáo dục, chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chăm sóc và giáo dục trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Phát huy vai trò, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trong việc huy động nguồn lực, tổ chức thực hiện và duy trì bền vững kết quả phổ cập giáo dục mầm non.

2. Yêu cầu

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch bảo đảm bám sát các quy định của pháp luật, các văn bản chỉ đạo của cấp trên và mục tiêu của Kế hoạch thực hiện phổ cập giáo dục mầm non giai đoạn 2026–2028; phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

Xác định rõ nhiệm vụ, trách nhiệm của từng bộ phận, từng cá nhân trong quá trình tổ chức thực hiện; bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ giữa Ban Giám hiệu, các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên và các lực lượng liên quan nhằm thực hiện hiệu quả các chỉ tiêu phổ cập giáo dục trong năm học.

Thực hiện nghiêm túc công tác điều tra, cập nhật, quản lý dữ liệu phổ cập; bảo đảm số liệu đầy đủ, chính xác, khách quan, phản ánh đúng thực trạng và đáp ứng yêu cầu kiểm tra, công nhận phổ cập giáo dục theo quy định.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch; kịp thời phát hiện, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc, điều chỉnh các giải pháp phù hợp nhằm hoàn thành các mục tiêu, chỉ tiêu của năm học 2026–2027.

Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng; phát huy tinh thần trách nhiệm, tính chủ động, sáng tạo của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; huy động sự tham gia tích cực của cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trên địa bàn.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Khái quát về nhà trường

Trường Mầm non Rạng Đông là cơ sở giáo dục mầm non công lập trực thuộc Ủy ban nhân dân xã Rạng Đông, thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ em theo Chương trình Giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và tham gia công tác phổ cập Giáo dục Mầm non trên địa bàn được phân công. Địa bàn điều tra phổ cập nhà trường được phân công gồm thôn 5, thôn 6, thôn 7 và 1 tiểu khu của thôn 8 xã Rạng Đông (Bao gồm các tổ dân phố trên

địa bàn của thị trấn Rạng Đông trước đây)

Nhà trường hiện có 03 điểm trường, với 22 nhóm, lớp, đáp ứng nhu cầu học tập của trẻ em trong độ tuổi mầm non trên địa bàn.

Trong những năm qua, công tác phổ cập giáo dục mầm non luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân xã Rạng Đông cùng sự phối hợp của các ban, ngành, đoàn thể và sự đồng thuận của cha mẹ trẻ. Nhà trường thường xuyên phối hợp với chính quyền địa phương trong công tác điều tra, rà soát trẻ em trong độ tuổi, cập nhật dữ liệu phổ cập, tổ chức tuyển sinh và huy động trẻ đến trường; qua đó góp phần duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trên địa bàn.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ; cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học từng bước được đầu tư, nâng cấp theo hướng chuẩn hóa. Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh đổi mới công tác quản lý, thực hiện chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) phù hợp trong quản lý và tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục mầm non.

Kết quả điều tra phổ cập giáo dục năm 2026 cho thấy số lượng trẻ em trong độ tuổi trên địa bàn có sự biến động theo tình hình dân cư. Nhà trường tiếp tục phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương và các đơn vị liên quan để rà soát, cập nhật đầy đủ thông tin trẻ từ 0 đến 5 tuổi, làm cơ sở xây dựng kế hoạch huy động trẻ đến trường, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trong năm học 2026–2027.

2. Thuận lợi

Nhà trường có đội ngũ cán bộ quản lý đoàn kết, năng động, có kinh nghiệm trong công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn; đội ngũ giáo viên có tinh thần trách nhiệm, tâm huyết với nghề, tích cực đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy.

Hệ thống trường, lớp từng bước được đầu tư theo hướng chuẩn hóa; cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non. Công tác bán trú, chăm sóc sức khỏe, bảo đảm an toàn cho trẻ được duy trì nền nếp.

Cấp ủy, chính quyền địa phương luôn quan tâm chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục; nhận thức của đa số phụ huynh về vai trò của giáo dục mầm non ngày càng được nâng cao, tạo điều kiện thuận lợi trong việc huy động trẻ ra lớp và duy trì sĩ số.

Trong những năm qua, Trường Mầm non Rạng Đông đã thực hiện tốt công tác điều tra phổ cập, cập nhật dữ liệu trẻ em trong độ tuổi, huy động trẻ đến trường và duy trì sĩ số; phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các ban, ngành,

đoàn thể và cha mẹ trẻ trong công tác tuyên truyền, vận động trẻ ra lớp.

Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ từng bước được nâng lên; môi trường giáo dục bảo đảm an toàn, thân thiện; đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm, tích cực đổi mới phương pháp giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non.

3. Khó khăn

Địa bàn xã có 03 điểm trường nên việc quản lý, đầu tư cơ sở vật chất và tổ chức các hoạt động chuyên môn còn gặp nhiều khó khăn; một số hạng mục cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cần tiếp tục được bổ sung, nâng cấp để đáp ứng yêu cầu phổ cập giáo dục mầm non theo lộ trình.

Số trẻ trong độ tuổi có sự biến động hằng năm do di biến động dân cư, lao động đi làm ăn xa và một số trẻ học tại các cơ sở giáo dục ngoài địa bàn, ảnh hưởng đến công tác điều tra, cập nhật số liệu và huy động trẻ đến trường.

Việc tuyển dụng, bố trí đội ngũ giáo viên theo định mức còn gặp khó khăn; yêu cầu đổi mới giáo dục, chuyển đổi số và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ đặt ra ngày càng cao, đòi hỏi nhà trường phải tiếp tục nâng cao năng lực đội ngũ và tăng cường đầu tư các điều kiện bảo đảm.

III. CHỈ TIÊU THỰC HIỆN NĂM HỌC 2026–2027

1. Chỉ tiêu về công tác huy động trẻ

Điều tra, rà soát đầy đủ 100% trẻ em từ 0 đến 5 tuổi trên địa bàn theo quy định; cập nhật kịp thời các biến động về trẻ vào hệ thống quản lý phổ cập giáo dục.

Huy động tối đa trẻ em từ 03 đến 05 tuổi đến trường; phấn đấu hoàn thành và vượt các chỉ tiêu huy động theo kế hoạch của Ủy ban nhân dân xã.

Duy trì tỷ lệ chuyên cần của trẻ đạt từ 90% trở lên; không để trẻ trong diện phổ cập bỏ học vì nguyên nhân chủ quan.

100% trẻ 05 tuổi hoàn thành Chương trình Giáo dục mầm non, đủ điều kiện vào học lớp Một.

2. Chỉ tiêu về công tác điều tra và quản lý dữ liệu phổ cập

Thực hiện điều tra, cập nhật, quản lý đầy đủ hồ sơ phổ cập giáo dục theo đúng quy định; bảo đảm số liệu chính xác, khách quan và thống nhất giữa hồ sơ giấy với cơ sở dữ liệu điện tử.

100% dữ liệu phổ cập được cập nhật đầy đủ, đúng thời gian trên phần mềm quản lý phổ cập giáo dục; thực hiện tốt chế độ thống kê, báo cáo theo quy định.

Thực hiện rà soát, đối chiếu số liệu định kỳ và khi có biến động; không để xảy ra sai lệch số liệu giữa nhà trường và địa phương.

3. Chỉ tiêu về chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ

Thực hiện nghiêm túc Chương trình Giáo dục mầm non; tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, phù hợp với từng độ tuổi.

100% trẻ được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng, được khám sức khỏe định kỳ theo quy định và được bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất, tinh thần trong thời gian ở trường.

Duy trì và nâng cao chất lượng nuôi dưỡng; thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm; giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, hạn chế tình trạng thừa cân, béo phì.

Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEAM, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục an toàn giao thông và ứng dụng chuyển đổi số phù hợp với trẻ mầm non.

4. Chỉ tiêu về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

Bảo đảm đủ đội ngũ theo định mức được giao; bố trí, sử dụng đội ngũ phù hợp với quy mô nhóm, lớp và yêu cầu thực hiện nhiệm vụ.

100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định; tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên và tập huấn do các cấp tổ chức.

100% giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; khuyến khích ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI), xây dựng học liệu số và đổi mới phương pháp giáo dục.

Thực hiện đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và các quy định hiện hành; phấn đấu 100% cán bộ, giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

5. Chỉ tiêu về cơ sở vật chất và điều kiện bảo đảm

Khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất tại 03 điểm trường; bảo đảm các điều kiện thực hiện Chương trình GDMN và công tác phổ cập giáo dục.

Tiếp tục tham mưu đầu tư, sửa chữa, bổ sung phòng học, phòng chức năng, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, học liệu theo danh mục quy định; ưu tiên các thiết bị phục vụ chuyển đổi số.

Xây dựng môi trường giáo dục xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc; bảo đảm các điều kiện về an toàn trường học, phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích và vệ sinh môi trường.

6. Chỉ tiêu về chuyển đổi số và quản lý hồ sơ

100% hồ sơ phổ cập giáo dục được quản lý khoa học, cập nhật đầy đủ và lưu trữ theo đúng quy định.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong điều tra, thống kê, quản lý dữ liệu và thực hiện chế độ báo cáo; khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục phục vụ công tác quản lý.

Phấn đấu 100% báo cáo định kỳ và báo cáo chuyên đề về công tác phổ cập giáo dục được thực hiện đúng thời gian, đúng quy định và bảo đảm chất lượng.

7. Chỉ tiêu về công tác phối hợp và kiểm tra, đánh giá

Duy trì hiệu quả sự phối hợp giữa nhà trường với Ủy ban nhân dân xã, Công an xã, Trạm Y tế, các tổ chức đoàn thể và Ban đại diện cha mẹ trẻ trong thực hiện công tác phổ cập giáo dục.

Thực hiện đầy đủ kế hoạch kiểm tra, giám sát; tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện công tác phổ cập giáo dục theo đúng quy định.

Phấn đấu hoàn thành các tiêu chuẩn duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 05 tuổi và thực hiện tốt lộ trình phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 03 đến 05 tuổi theo kế hoạch của địa phương.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện phổ cập giáo dục

Tiếp tục kiện toàn Ban Chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục của nhà trường; xây dựng chương trình công tác, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên gắn với chức năng, nhiệm vụ được giao. Tổ chức triển khai nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh, xã về công tác phổ cập giáo dục; cụ thể hóa các mục tiêu của Kế hoạch phổ cập giáo dục mầm non giai đoạn 2026–2028 vào nhiệm vụ năm học 2026–2027.

Đưa các chỉ tiêu phổ cập giáo dục vào kế hoạch công tác năm học của từng tổ chuyên môn, từng bộ phận và từng cá nhân; thường xuyên kiểm tra tiến độ thực hiện, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc nhằm bảo đảm hoàn thành các mục tiêu đã đề ra.

2. Nâng cao chất lượng công tác điều tra, quản lý dữ liệu và huy động trẻ đến trường

Tổ chức điều tra, rà soát đầy đủ trẻ em từ 0 đến 5 tuổi trên địa bàn; cập nhật kịp thời các biến động về nhân khẩu, bảo đảm số liệu chính xác, thống nhất giữa hồ sơ phổ cập và cơ sở dữ liệu điện tử. Thực hiện tốt công tác tuyển sinh đầu năm học; phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các đoàn thể và cha mẹ trẻ để huy động tối đa trẻ trong độ tuổi đến trường, đặc biệt là trẻ 3 tuổi, trẻ có hoàn cảnh khó khăn và trẻ khuyết tật có khả năng học hòa nhập.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý dữ liệu, thống kê và báo cáo; thường xuyên đối chiếu, kiểm tra hồ sơ nhằm bảo đảm tính chính xác, đầy đủ và kịp thời của thông tin phục vụ công tác quản lý và kiểm tra phổ cập giáo dục.

3. Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ

Tổ chức thực hiện nghiêm túc Chương trình Giáo dục mầm non; đổi mới phương pháp giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEAM, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường và ứng dụng chuyển đổi số phù hợp với độ tuổi.

Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, theo dõi sự phát triển của trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng; phối hợp với Trạm Y tế tổ chức khám sức khỏe định

kỳ, phòng chống dịch bệnh; bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ trong mọi hoạt động. Duy trì và nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú; thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, góp phần giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng và nâng cao thể trạng cho trẻ.

4. Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiếp tục rà soát, bố trí đội ngũ phù hợp với quy mô phát triển của nhà trường; tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên và tập huấn do các cấp tổ chức. Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chia sẻ kinh nghiệm và hỗ trợ đồng nghiệp trong thực hiện nhiệm vụ.

Khuyến khích giáo viên tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý, xây dựng học liệu và tổ chức các hoạt động giáo dục; tăng cường nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

5. Bảo đảm cơ sở vật chất và các điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục

Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất hiện có tại 03 điểm trường; chủ động tham mưu sửa chữa, nâng cấp phòng học, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi và học liệu đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non. Quan tâm đầu tư các thiết bị công nghệ phục vụ chuyển đổi số, từng bước hiện đại hóa công tác quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục.

Thực hiện tốt công tác quản lý, bảo quản và sử dụng tài sản công; xây dựng môi trường giáo dục xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc; huy động các nguồn lực xã hội hóa theo đúng quy định nhằm tăng cường các điều kiện phục vụ công tác phổ cập giáo dục.

6. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tăng cường phối hợp với Ủy ban nhân dân xã, Công an xã, Trạm Y tế, các tổ chức đoàn thể và Ban đại diện cha mẹ trẻ trong công tác điều tra, quản lý trẻ, huy động trẻ đến trường, chăm sóc sức khỏe và giáo dục trẻ. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của phụ huynh và cộng đồng về vai trò của giáo dục mầm non, đặc biệt là việc đưa trẻ trong độ tuổi đến trường.

Quan tâm hỗ trợ trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo và trẻ khuyết tật học hòa nhập; tạo điều kiện để mọi trẻ em trong độ tuổi đều được tiếp cận giáo dục mầm non có chất lượng.

7. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá và thực hiện chế độ thông tin, báo cáo

Thực hiện kiểm tra thường xuyên và định kỳ đối với công tác điều tra, quản lý dữ liệu, huy động trẻ, chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những tồn tại, hạn chế trong quá trình thực hiện. Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch; gắn kết quả công tác

phổ cập giáo dục với công tác thi đua, khen thưởng và đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của các tập thể, cá nhân.

Thực hiện đầy đủ chế độ thống kê, báo cáo theo quy định; bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời, phục vụ hiệu quả công tác quản lý, chỉ đạo của các cấp quản lý giáo dục.

V. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung thực hiện	Đơn vị, cá nhân thực hiện
Tháng 7/2026	Kiện toàn Ban Chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục; ban hành Quyết định thành lập Ban Chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cho các thành viên; xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục năm học 2026–2027; chuẩn bị các điều kiện phục vụ công tác điều tra, tuyển sinh và thực hiện phổ cập giáo dục.	Hiệu trưởng, Ban Chỉ đạo
Tháng 8/2026	Phối hợp với UBND xã, Công an xã, các thôn, xóm và các đơn vị liên quan tổ chức điều tra, rà soát trẻ từ 0 đến 5 tuổi; cập nhật dữ liệu phổ cập; tổ chức tuyển sinh đầu năm học; chuẩn bị cơ sở vật chất, đội ngũ, trang thiết bị phục vụ năm học mới.	Ban Chỉ đạo, giáo viên phụ trách phổ cập, giáo viên các lớp
Tháng 9/2026	Ổn định nền nếp học tập; huy động tối đa trẻ trong độ tuổi ra lớp; hoàn thiện hồ sơ phổ cập; cập nhật đầy đủ dữ liệu trẻ sau tuyển sinh; triển khai các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục theo kế hoạch năm học.	Ban Giám hiệu, giáo viên, nhân viên
Tháng 10-12/2026	Kiểm tra việc thực hiện công tác phổ cập tại các điểm trường; rà soát biến động trẻ; cập nhật hồ sơ và dữ liệu điện tử; tổ chức các chuyên đề nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; tăng cường công tác tuyên truyền và phối hợp với cha mẹ trẻ.	Ban Giám hiệu, Ban Chỉ đạo, tổ chuyên môn
Tháng 01/2027	Sơ kết công tác phổ cập giáo dục học kỳ I; đánh giá kết quả thực hiện các chỉ tiêu; rà soát, bổ sung các giải pháp nhằm hoàn thành nhiệm vụ trong học kỳ II.	Ban Chỉ đạo, Ban Giám hiệu

Tháng 02-04/2027	Tiếp tục duy trì sĩ số, nâng cao tỷ lệ chuyên cần; thực hiện các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; kiểm tra việc thực hiện hồ sơ phổ cập; cập nhật các biến động về trẻ và dữ liệu phổ cập; tăng cường kiểm tra nội bộ, chuẩn bị hồ sơ phục vụ kiểm tra của cấp trên (nếu có).	Ban Giám hiệu, Ban Chỉ đạo, giáo viên
Tháng 5/2027	Đánh giá kết quả thực hiện công tác phổ cập giáo dục năm học; hoàn thành hồ sơ, báo cáo tổng kết; đánh giá mức độ hoàn thành các chỉ tiêu; đề xuất biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích; xây dựng phương hướng, nhiệm vụ cho năm học tiếp theo.	Ban Chỉ đạo, Ban Giám hiệu
Thường xuyên trong năm học	Thực hiện công tác tuyên truyền, huy động trẻ đến trường; cập nhật biến động trẻ; quản lý hồ sơ phổ cập; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý dữ liệu; phối hợp với UBND xã, Công an xã, Trạm Y tế và các tổ chức đoàn thể; kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch; thực hiện chế độ thống kê, báo cáo theo quy định.	Toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Chịu trách nhiệm trước Ủy ban nhân dân xã về việc tổ chức triển khai thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non của nhà trường trong năm học 2026–2027. Chỉ đạo xây dựng và ban hành các văn bản triển khai; kiện toàn Ban Chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; chỉ đạo tổ chức điều tra, huy động trẻ đến trường, cập nhật dữ liệu phổ cập và thực hiện đầy đủ các chỉ tiêu của kế hoạch.

Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời chỉ đạo giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh; thực hiện chế độ thông tin, báo cáo, sơ kết, tổng kết theo quy định; đồng thời huy động các nguồn lực hợp pháp nhằm bảo đảm các điều kiện thực hiện công tác phổ cập giáo dục.

2. Phó Hiệu trưởng

Tham mưu Hiệu trưởng chỉ đạo và trực tiếp theo dõi việc triển khai các nhiệm vụ chuyên môn liên quan đến công tác phổ cập giáo dục; hướng dẫn giáo viên thực hiện điều tra, cập nhật dữ liệu, quản lý hồ sơ phổ cập và thực hiện các

chỉ tiêu của kế hoạch.

Phối hợp với các tổ chuyên môn tổ chức kiểm tra việc thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non, công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; theo dõi tiến độ thực hiện các chỉ tiêu phổ cập; tham mưu các giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện kế hoạch.

3. Ban Chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục

Thực hiện nhiệm vụ theo Quyết định thành lập và nhiệm vụ phân công; chủ động tham mưu Hiệu trưởng triển khai các nhiệm vụ về phổ cập giáo dục; phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan trong công tác điều tra, quản lý dữ liệu, huy động trẻ đến trường và duy trì kết quả phổ cập.

Định kỳ tổ chức rà soát, đánh giá tiến độ thực hiện kế hoạch; kịp thời đề xuất các giải pháp nhằm tháo gỡ khó khăn, bảo đảm hoàn thành các chỉ tiêu phổ cập giáo dục trong năm học.

4. Tổ chuyên môn, giáo viên và nhân viên

Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch triển khai phù hợp với nhiệm vụ được giao; tăng cường sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng nghiệp vụ, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Giáo viên thực hiện đầy đủ công tác điều tra, rà soát trẻ theo địa bàn được phân công; cập nhật chính xác hồ sơ, dữ liệu phổ cập; tích cực phối hợp với cha mẹ trẻ trong việc huy động trẻ đến trường, duy trì sĩ số và nâng cao tỷ lệ chuyên cần. Thực hiện nghiêm Chương trình Giáo dục mầm non; bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Nhân viên thực hiện tốt nhiệm vụ theo chức trách được giao; phối hợp bảo đảm các điều kiện về y tế học đường, dinh dưỡng, cơ sở vật chất, văn thư, lưu trữ và các điều kiện phục vụ công tác phổ cập giáo dục.

5. Phối hợp với chính quyền địa phương và cha mẹ trẻ

Tăng cường phối hợp với Ủy ban nhân dân xã, Công an xã, Trạm Y tế, các ban, ngành, đoàn thể, trưởng thôn và Ban đại diện cha mẹ trẻ trong công tác điều tra, quản lý trẻ, huy động trẻ đến trường, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh và bảo đảm an toàn cho trẻ.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của phụ huynh về vai trò của giáo dục mầm non; huy động các nguồn lực xã hội hóa theo đúng quy định để hỗ trợ các hoạt động giáo dục và nâng cao chất lượng thực hiện công tác phổ cập.

6. Chế độ thông tin, báo cáo

Các tổ chuyên môn, giáo viên và các bộ phận liên quan có trách nhiệm thực hiện đầy đủ chế độ thống kê, báo cáo theo quy định; cập nhật kịp thời tình hình thực hiện các chỉ tiêu của kế hoạch và báo cáo Ban Giám hiệu khi có phát sinh

hoặc khó khăn, vướng mắc.

Ban Chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch; tham mưu Hiệu trưởng báo cáo Ủy ban nhân dân xã theo quy định; đồng thời đề xuất các giải pháp nhằm tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trong những năm tiếp theo.

Trên đây là kế hoạch thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 03 đến 05 tuổi năm học 2026-2027 của trường mầm non Rạng Đông. Kế hoạch này là căn cứ để các tổ chuyên môn, cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường Mầm non Rạng Đông tổ chức triển khai thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 03 đến 05 tuổi trong năm học. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các bộ phận kịp thời báo cáo Ban Giám hiệu để xem xét, điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế và các quy định hiện hành.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (để b/cáo)
- CB, GV, NV (để t/hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Thị Vân