

Số: 53/TB-TMNRĐ

Rạng Đông, ngày 30 tháng 03 năm 2026

**THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA**  
**“Về việc Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ được giao của các nhà giáo, các tổ, bộ phận chuyên môn” tháng 03 năm 2026**

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 47/QĐ-TMNRĐ ngày 02 tháng 03 năm 2026 của Hiệu trưởng trường mầm non Rạng Đông về kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ được giao của các bộ phận chuyên môn - tháng 03/2026. Tổ kiểm tra đã tiến hành kiểm tra các đối tượng với các nội dung:

Kiểm tra Công tác chủ nhiệm; đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công tác CSGD trẻ của Giáo viên Lê Thị Dung- giáo viên nhà trẻ 24-36 tháng tuổi A.

Công tác chỉ đạo đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công tác CSGD trẻ; Công tác chỉ đạo chuyên môn đối với đồng chí Phạm Thị Thảo- Phó hiệu trưởng nhà trường.

Kiểm tra đột xuất đồng chí Vũ Hiền Dịu lớp mẫu giáo 3 tuổi D và đồng chí Trần Thị Hải lớp mẫu giáo 4 tuổi.

Qua quá trình kiểm tra, Tổ kiểm tra đã làm việc với các đồng chí giáo viên; Ban KTNB đã tiến hành kiểm tra xác minh trực tiếp các nội dung kiểm tra.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra ngày 30/03/2026 của Tổ kiểm tra, các ý kiến giải trình của các đối tượng kiểm tra. Hiệu trưởng Trường mầm non Rạng Đông thông báo kết quả như sau:

**1. Khái quát chung:**

**1. Khái quát chung:**

Qua kiểm tra cho thấy, các nội dung về công tác chủ nhiệm, công tác chỉ đạo chuyên môn và việc đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong chăm sóc, giáo dục trẻ được triển khai tương đối đồng bộ, đảm bảo yêu cầu nhiệm vụ của nhà trường. Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên có tinh thần trách nhiệm, chủ động trong thực hiện nhiệm vụ; nền nếp chuyên môn được duy trì, công tác chăm sóc, giáo dục trẻ đảm bảo an toàn, phù hợp với độ tuổi.

Việc tổ chức các hoạt động giáo dục được thực hiện khá linh hoạt, bám sát chương trình; giáo viên biết lựa chọn nội dung, phương pháp phù hợp, phát huy tính tích cực của trẻ, tạo môi trường học tập thân thiện. Một số hoạt động đã có sự đổi mới, lồng ghép ứng dụng CNTT góp phần tăng hứng thú cho trẻ.

Việc ứng dụng CNTT và chuyển đổi số bước đầu được quan tâm, có chuyển biến tích cực trong công tác quản lý, soạn giảng và tổ chức các hoạt động giáo dục; góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Công tác chỉ đạo chuyên môn được thực hiện thường xuyên, có kiểm tra, hướng dẫn và hỗ trợ kịp thời.

Tuy nhiên, hiệu quả triển khai ở một số nội dung còn chưa thật sự đồng đều; mức độ ứng dụng CNTT giữa các cá nhân còn có sự khác biệt; việc tổ chức hoạt động giáo dục ở một số thời điểm chưa thật sự sáng tạo, chưa khai thác hết tiềm năng của học liệu và môi trường giáo dục. Cần tiếp tục tăng cường chỉ đạo, bồi dưỡng và hỗ trợ để nâng cao chất lượng thực hiện trong thời gian tới.

## **2. Kết quả kiểm tra, xác minh**

Kết quả:

- Đồng chí phạm Thị Thảo- Phó hiệu trưởng- Xếp loại Tốt
- Đồng chí Lê Thùy Dung: Xếp loại tốt
- Đồng chí Trần Thị Hải: Xếp loại tốt
- Đồng chí Vũ Hiền Dịu: Xếp loại tốt

Qua dự giờ, quan sát thực tế tại lớp và kiểm tra hồ sơ chuyên môn, Ban KTNB xác minh giáo viên đã tổ chức các hoạt động giáo dục đảm bảo mục tiêu chương trình theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trẻ tham gia hoạt động tích cực, có nề nếp; mạnh dạn trao đổi, hợp tác với bạn trong các hoạt động nhóm và hoạt động trải nghiệm.

Việc ứng dụng CNTT và chuyển đổi số được quan tâm triển khai trong quản lý và giảng dạy; giáo viên đã có sự sử dụng công nghệ trong soạn giảng và tổ chức hoạt động, góp phần nâng cao hiệu quả công việc. Công tác chỉ đạo, kiểm tra, hướng dẫn chuyên môn được thực hiện thường xuyên.

Kết quả kiểm tra cho thấy các nội dung được triển khai đúng kế hoạch, đảm bảo chất lượng và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi.

## **3. Kết luận**

### **3.1. Nhận xét chung.**

#### **\* Ưu điểm:**

Qua kiểm tra và xác minh các nội dung: Kiểm tra Công tác chủ nhiệm; đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công tác CSGD trẻ; Công tác chỉ đạo đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công tác CSGD trẻ; Công tác chỉ đạo chuyên môn, Ban KTNB nhận thấy:

- Nhìn chung, các bộ phận và giáo viên đã thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch năm học và các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hồ sơ sổ sách cơ bản đầy đủ, được sắp xếp tương đối khoa học; các hoạt động giáo dục được tổ chức phù hợp với độ tuổi, đảm bảo mục tiêu chương trình.

- Công tác chủ nhiệm được thực hiện nghiêm túc; giáo viên quan tâm đến trẻ, tổ chức các hoạt động phù hợp với độ tuổi, tạo môi trường giáo dục an toàn, thân thiện. Việc tổ chức các hoạt động giáo dục có sự linh hoạt, bước đầu đổi mới phương pháp theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.

- Công tác chỉ đạo chuyên môn được thực hiện thường xuyên, có kế hoạch, có kiểm tra, hướng dẫn và hỗ trợ kịp thời; góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ. Việc đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số đã được quan tâm triển khai, bước đầu có hiệu quả trong quản lý, soạn giảng và tổ chức các hoạt động giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Các nội dung được triển khai tương đối đồng bộ, đảm bảo yêu cầu nhiệm vụ của nhà trường. Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên có tinh thần trách nhiệm, chủ động trong thực hiện nhiệm vụ; duy trì tốt nề nếp, kỷ cương trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Trẻ tham gia hoạt động tích cực, có nề nếp, mạnh dạn, tự tin; việc lồng ghép các chuyên đề được thực hiện linh hoạt, bước đầu đem lại hiệu quả rõ nét trong việc hình thành kỹ năng và hành vi tích cực cho trẻ.

- Hồ sơ chuyên môn của giáo viên cơ bản đầy đủ; kế hoạch giáo dục có thể hiện nội dung tích hợp các chuyên đề theo quy định.

#### **\* Hạn chế:**

Bên cạnh những ưu điểm đạt được, vẫn còn một số hạn chế như: việc triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số chưa thật sự đồng đều giữa các cá nhân; một số giáo viên còn hạn chế trong việc khai thác học liệu số và vận dụng công nghệ vào tổ chức hoạt động giáo dục.

### **3.2. Nhận xét cụ thể.**

- Đồng chí Phạm Thị Thảo- Phó hiệu trưởng

+) Ưu điểm:

Đồng chí có tinh thần trách nhiệm cao, chủ động trong công tác chỉ đạo đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong chăm sóc, giáo dục trẻ. Xây dựng kế hoạch triển khai rõ ràng, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; tổ chức thực hiện nghiêm túc, có theo dõi và điều chỉnh kịp thời. Chỉ đạo đội ngũ giáo viên tích cực ứng dụng CNTT trong soạn giảng, tổ chức hoạt động giáo dục; bước đầu tạo được sự chuyển biến về nhận thức và kỹ năng của giáo viên. Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng, hỗ trợ giáo viên nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ; khuyến khích giáo viên đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, linh hoạt.

Công tác kiểm tra, dự giờ, hướng dẫn chuyên môn được duy trì thường xuyên; chú trọng việc lồng ghép ứng dụng CNTT trong các hoạt động giáo dục trẻ.

Hồ sơ quản lý, sổ sách chuyên môn được thực hiện tương đối đầy đủ, có sự cải tiến theo hướng số hóa, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý.

Tinh thần phối hợp tốt với các bộ phận trong nhà trường, tạo điều kiện thuận lợi để triển khai các nhiệm vụ chuyên môn và chuyển đổi số.

- Giáo viên Lê Thùy Dung

+ Ưu điểm:

Giáo viên có tinh thần trách nhiệm cao trong thực hiện công tác chủ nhiệm, thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ theo quy định. Hồ sơ, sổ sách được xây dựng tương đối đầy đủ, nội dung bám sát chương trình, có sự điều chỉnh phù hợp với đặc điểm của trẻ trong lớp.

Công tác phối hợp với phụ huynh được duy trì thường xuyên, thông tin hai chiều được đảm bảo, góp phần nâng cao hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ.

Trong việc ứng dụng CNTT và chuyển đổi số, giáo viên đã có ý thức sử dụng các thiết bị, phương tiện công nghệ vào soạn giảng và tổ chức hoạt động; biết khai thác các nguồn tài liệu trên Internet phục vụ giảng dạy. Việc trao đổi thông tin với phụ huynh qua các nền tảng số được thực hiện tương đối hiệu quả.

+ Hạn chế

Mức độ ứng dụng CNTT còn chưa đồng đều; việc khai thác các phần mềm, công cụ số trong giảng dạy còn hạn chế, chủ yếu dừng ở mức cơ bản. Hình thức trao đổi với phụ huynh chưa thật sự đa dạng.

- Giáo viên Trần Thị Hải

+ Ưu điểm:

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn; hồ sơ chuyên môn đầy đủ, trình bày khoa học, nội dung kế hoạch bám sát mục tiêu chương trình và phù hợp với độ tuổi. Trong quá trình tổ chức hoạt động giáo dục, giáo viên chuẩn bị đồ dùng, học liệu chu đáo; sử dụng phương pháp lấy trẻ làm trung tâm.

+ Hạn chế:

Cần chú ý cách chuyển tiếp hoạt động để gây hứng thú cho trẻ hơn.

- Giáo viên Vũ Hiền Dịu:

+ Ưu điểm:

Chuẩn bị đồ dùng chu đáo. Nội dung hoạt động đảm bảo phù hợp với độ tuổi. Kiểm thức, kỹ năng lựa chọn rõ ràng, có trọng tâm bám sát mục tiêu giáo dục đề ra. Sử dụng linh hoạt các phương pháp gây hứng thú cho trẻ khi tham gia. Cách đặt câu hỏi ngắn gọn, dễ hiểu, phù hợp với khả năng ngôn ngữ của trẻ. Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia hoạt động.

#### **4. Các biện pháp xử lý theo thẩm quyền**

Ban kiểm tra yêu cầu các bộ phận, cá nhân liên quan nghiêm túc rà soát, bổ sung và hoàn thiện những nội dung còn hạn chế đã được chỉ ra; chủ động điều chỉnh, khắc phục trong thời gian tới. Đồng thời, tăng cường công tác tự kiểm tra, trao đổi, học hỏi trong tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ và hiệu quả ứng dụng CNTT. Ban KTNB sẽ tiếp tục theo dõi, hỗ trợ và kiểm tra việc thực hiện để đảm bảo nâng cao chất lượng chung của nhà trường.

- Yêu cầu CBQL, tổ trưởng chuyên môn cần chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ cũng như triển khai tới các thành viên trong tổ về CSNDGD trẻ hàng ngày. Tạo điều kiện tốt nhất cho các giáo viên được phát huy khả năng, sáng tạo của mình.

## **5. Kiến nghị các biện pháp sử lý:**

### **5.1. Đối với BGH, các tổ, bộ phận**

- Đối với BGH: Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và ứng dụng CNTT trong toàn trường. Chỉ đạo xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao năng lực đội ngũ, đặc biệt về tổ chức hoạt động giáo dục và chuyển đổi số. Quan tâm đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ ứng dụng CNTT; tạo điều kiện để giáo viên đổi mới phương pháp dạy học.

- Đối với các tổ, bộ phận: Tổ chức rà soát, thống nhất nội dung, hình thức hồ sơ chuyên môn; nâng cao chất lượng xây dựng và sử dụng học liệu dùng chung. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chia sẻ kinh nghiệm trong tổ chức hoạt động giáo dục và ứng dụng CNTT.

### **5.2. Đối với giáo viên**

Chủ động rà soát, điều chỉnh và khắc phục những hạn chế đã được chỉ ra sau kiểm tra; tiếp tục phát huy những ưu điểm trong quá trình thực hiện nhiệm vụ. Nâng cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, đặc biệt về kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục và ứng dụng CNTT trong chăm sóc, giáo dục trẻ. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm; linh hoạt trong tổ chức hoạt động, tăng cường sự tham gia, trải nghiệm của trẻ. Sử dụng hiệu quả đồ dùng, học liệu và các thiết bị công nghệ nhằm nâng cao chất lượng giờ dạy.

Thực hiện nghiêm túc nề nếp chuyên môn, hoàn thiện hồ sơ đầy đủ, đúng quy định; tăng cường trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm với đồng nghiệp trong tổ chuyên môn.

Trên đây là kết quả Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ được giao cũng như công tác tổ chức thực hiện các hoạt động của trẻ tại nhà trường của các đồng chí giáo viên, bộ phận chuyên môn trong tháng 03/ 2026; Ban giám hiệu thông báo công khai tới các đồng chí CBGV, NV toàn trường được biết kết quả kiểm tra.

**Nơi nhận:**

- Trường ban, phó trường ban;
- Đối tượng kiểm tra
- Lưu: HSKTr.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Ngô Thị Vân**

